

Equitation et dynamiques motrices® Parcours complet certifiant

Pour qui :

Particulier ou professionnel du secteur équestre : enseignant, cavalier, hippothérapeute, spécialiste en ergonomie équine, ostéopathe...

Prérequis :

Aucun prérequis pour la formation en tant que piéton.

Pour les cavaliers, nécessité d'être à l'aise aux 3 allures et d'être autonome sur la préparation (pansage, harnachement, soins).

Durée :

42 heures en présentiel (acquisition des connaissances et mise en œuvre des connaissances)
3 X 2 jours

Tarifs : 1 440,00 € TTC si financement propre
1 944,00€ TTC si financement OPCO ou CPF

Lieux : En France et à l'étranger

Personnes en situation de handicap, nous contacter.

Objectifs opérationnels de la formation

A l'issue de la formation les participants seront capables de

- Comprendre leurs propres dynamiques motrices
- Observer et tester les dynamiques motrices® d'un cavalier en situation
- Développer leurs propres tests kinétiques
- Individualiser leurs entraînements en fonction des dynamiques
- Créer des situations et exercices spécifiques pour le cavalier et pour le cheval
- Faire le lien entre les dynamiques motrices et cérébrales®
- Utiliser les fondamentaux des dynamiques cérébrales dans leur activité

Méthodes pédagogiques

La méthode pédagogique propose de multiples mises en situation afin que le stagiaire développe sa propre perception des cohérences **motrices** de chaque athlète en situation. Chaque sport proposant des situations d'expression motrice qui lui sont spécifiques, il s'agit pour l'entraîneur de construire son propre modèle d'observation du mouvement pour s'approprier la logique des tests kinétiques. L'objectif est que chaque participant puisse adapter ses tests kinétiques ou les élaborer dans son propre contexte.

Les cohérences émergeant dans une variation permanente, la méthodologie de l'entraînement différentiel (W. Schöllhorn) permet à l'entraîneur de créer les conditions de susciter une modification du modèle de perception de l'athlète.

La finalité de la formation est double :

- L'entraîneur vivra l'expérience de son propre modèle de perception et ce qui en découle dans sa pratique
- Il deviendra capable de procurer la même expérience à ses athlètes.

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques

- Séquences vidéo
- Études de cas
- Mises en situation concrètes et ateliers d'expérimentation
- Échanges d'expérience
- Travaux inter-sessions

Remise à chaque participant de fiches récapitulatives de la formation facilitant la mise en application sur le terrain.

Modalité de suivi et d'évaluation tout au long de la formation

- Exercices d'observation des dynamiques motrices® en situation
- Exercices de testing kinétique
- Conception de séances d'entraînements différentiel
- Mises en pratiques observées et analysées

Validation de la certification

Description de la certification

Le passage de la certification RS7012 est obligatoire dans le cadre d'un financement CPF, sans obligation de résultat. Les prérequis pour cette certification sont les suivants :

- Exercer, avoir exercé ou être habilité à exercer contre rémunération une activité d'entraînement sportif.
(Exemple : BPJEPS)

- Être titulaire de l'une des certifications figurant à l'Annexe II-1 (art. A212-1) du Code du sport conférant les prérogatives d'exercice nécessaires à l'entraînement sportif : Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (DEJEPS) ; Diplôme d'État Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (DESJEPS) ; Brevet d'État d'Éducateur Sportif 2nd degré (BEES). La liste des certifications conférant ces prérogatives d'entraînement sportif est susceptible d'être actualisée avec le temps

En l'absence de ces prérequis, le participant sera certifié par Axel sport mais cette certification ne sera pas enregistrée par la Caisse des Dépôts.

Contenu du parcours

Module 1 - 14 heures en présentiel

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la notion de dynamique motrice et ses applications possibles
- Connaître les motricités et leurs combinaisons
- Identifier ses propres dynamiques motrices
- Observer et tester les dynamiques motrices d'un athlète en situation

Programme

1. Pratique en selle :

- Grille d'observables
- Prise de vidéos selon un protocole pour chaque couple
- Expérimenter les différentes motricités à cheval
- Débriefing en salle des vidéos, des sensations et des observations

2. Introduction

- Présentation de l'approche Axel®

- Éthique de l'utilisation des dynamiques motrices®
3. **Le testing kinétique**
 - Observation hors situation
 - Testing en situation : créer les conditions de l'émergence d'une réponse motrice
 4. **Identifier sa dynamique motrice®**
 - Identifier sa propre cohérence hors situation
 - Les univers de performance selon Axel®
 - Observer les changements de son expression corporelle dans différentes situations
 5. **Observations des dynamiques motrices**
 - Les critères d'observation
 - Importance de la mise en mouvement
 - Lien avec le matériel utilisé
 6. **L'entraînement différentiel**
 - Atelier en salle
 - Présentation du travail de Wolfgang Schöllhorn
 - Modifier le modèle de perception du cavalier à travers des situations d'entraînement différentiel
 - Créer des exercices individualisés

Module 2 - 14 heures en présentiel

Objectifs pédagogiques

- Approfondir sa capacité d'observation et de testing des cohérences motrices d'un cavalier en situation
- Approfondir sa connaissance des motricités
- Développer ses propres tests kinétiques
- Créer des situations et exercices d'entraînement de la perception

Programme

1. **Analyse des pratiques des participants sur les acquis du précédent module**
 - Échanges d'expérience
 - Analyse de pratique
2. **Observations des dynamiques motrices d'un cavalier (suite)**
3. **Le testing kinétique (suite)**
4. **Méthodologie**
 - Attitude du testeur
5. **Lien entre préférences motrices et cérébrales**
 - Présentation des préférences cérébrales de perception et d'action
 - Historique des fonctions cérébrales (CG Jung, MBTI, questionnaires de personnalité, kinésiologie)
 - Personnaliser sa communication en prenant en compte les préférences cérébrales

Module 3 - 14 heures en présentiel

Objectifs pédagogiques

- Réflexions sur la pédagogie dans sa globalité
- Découvrir la pré-activation énergétique

- Echanges et évaluation

Programme

- 1. Analyse des pratiques des participants sur les acquis du précédent module**
 - Echanges d'expérience
 - Analyse des pratiques
- 2. Lien entre préférences motrices et cérébrales**
 - Présentation des préférences cérébrales de perception et d'action
 - Historique des fonctions cérébrales (CG Jung, MBTI, questionnaires de personnalité, kinésiologie)
 - Personnaliser sa communication en prenant en compte les préférences cérébrales
- 3. Individualiser l'entraînement**
 - Études de cas
 - Présentation de séances préparées ou réalisées
- 4. Pré-activation énergétique**
 - Présentation du travail de Ralph Hippolyte
 - Intérêt et utilisation de la pré-activation énergétique pour la performance et le lien cavalier - cheval
- 5. Certification**
 - [Description de la certification](#)